

Name: ..... Klasse: .....

Datum: .....

**Die Groß- und Kleinschreibung - Arbeitsblatt****Merke:**

- Durch einen vorangehenden Artikel oder eine Präposition werden Adjektive und Verben zum Nomen. Beispiel: **das** Blau, **beim** Laufen.
- Bei der Steigerung mit **am** schreibt man das Adjektiv klein. Beispiel: **am** schnellsten.
- Zeitangaben mit einem -s am Ende schreibt man klein. Beispiel: montags.
- Verben und Adjektive schreibt man klein. Beispiele: sehen, grün.
- Durch eine vorangehende unbestimmte Mengenangabe wird ein Adjektiv zum Nomen. Beispiel: **etwas** Gutes

- Setze die richtige Großschreibung oder Kleinschreibung ein.
- Welche Regel wird angewendet? A, b, c, d oder e?
- Schreibe die Sätze noch einmal ab.

Klaus hatte zum (b/B) **B**leiben keine Zeit. ( a )

Mein Vater wollte nicht das (g/G) \_\_eringste von meinen Problemen wissen. ( )

Auf jeden Fall ist die Ampel (g/G) \_\_rün. ( )

Auf (b/B) \_\_iegen und (b/B) \_\_rechen musste die Mathearbeit geschrieben werden. ( ) ( )

Nichts (b/B) \_\_esonderes konnte ich in der Stadt entdecken. ( )

Ich trage die (b/B) \_\_lauen Hosen, mein Freund die (r/R) \_\_oten. ( ) ( )

Sie hat (m/M) \_\_ittwochs immer frei? ( )

Mir fällt das schnelle (l/L) \_\_aufen am (l/L) l\_\_eichtesten. ( ) ( )

So könnte der Fall am (e/E) \_\_infachsten zu lösen sein. ( )

Von hier aus kann ich auch alleine nach Hause (l/L) \_\_aufen. ( )

Alles (g/G) \_\_ute wünschte sie und etwas (p/P) \_\_assendes zum Anziehen. ( ) ( )

Im (a/A) \_\_llgemeinen habe ich keine Lust auf Pommes. ( )

Für Cara war die freie Unterrichtsstunde das (b/B) \_\_este an der Sache. ( )

Ich muss (n/N) \_\_achmittags immer zum Fußballplatz. ( )

Oft (s/S) \_\_ieht Sarah fern und l(l/L) \_\_iest dabei ein Buch. ( ) ( )

Die Klimaveränderung hat uns manches (g/G) \_\_ute, anderen aber auch viel (s/S) \_\_chlechtes gebracht. ( )

Ständig träumte sie vom schönsten (b/B) \_\_lau des Himmels. ( )

Richtig ist wichtig, am (s/S) \_\_chnellsten oft nichtig. ( )